



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA
EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN ESPECIAL

LENGUAJE EN PRIMARIA



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

Nivel	Educación Especial	Tema	El sonido de los animales	Tiempo aproximado	15-20 minutos
ÁREA	Comunicación			Fecha	

Platique con su hijo/hija sobre diferentes animales que vivan en la casa, en una granja, en la selva, etc. pregúntele si sabe el sonido que hace cada uno de ellos.

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	Con su ayuda su hijo/hija imitará el sonido que realizan algunos animales y conocerá características principales.
Materiales necesarios	Recortes o dibujos de distintos animales, goma y hojas blancas.

HAGÁMOSLO

- Presentarle dibujos o recortes de algún animal, comenten sus características y el ruido que hacen (gato-miau miau, perro-guau guau, serpiente-ssssss, cerdo-oiingoing, vaca-muumuu, borrego- beeebeee, pollo-pío pío, gallo- kiquiriqui, grillo-cricri, pato- cuaccuac, león- roarroar, ratón- iiiiiiiii, etc.)
- Posteriormente usted hace uno de los ruidos y el niño deberá adivinar de que animal se trata y luego su hijo/hija deberá hacer los ruidos y usted adivinar de cual se trata.
- Pegar los recortes o hacer el dibujo de los animales, escribir a un lado su sonido característico y su hijo/hija imitará el sonido.

TERMINEMOS

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

Puede colorear los animales y decir en dónde viven cada uno de éstos.

Nivel	Educación Especial	Tema	Ejercicios para mejorar el lenguaje.	Tiempo aproximado	5 a 10 minutos diarios.
ÁREA	Comunicación		Fecha		

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	Realizar los ejercicios junto con su hijo/ hija, es importante realizarlos frente a un espejo en donde se vea la cara de usted y de su hijo/hija para que él pueda imitar los movimientos de los labios y la lengua.
Materiales necesarios	Lápiz, palitos de paleta, dulce como crema de cacahuete, miel, cajeta, etc. y un espejo.

HAGÁMOSLO

Escoja de 3 a 4 ejercicios por día.

- Colocarse frente a un espejo en donde se vea la cara de su hijo/hija y la suya.
- Abrir y cerrar la boca en diferentes ritmos, primero lento y luego rápido.
- Con la boca cerrada mover los labios de un lado a otro haciendo muecas.
- Colocar los labios en forma de sonrisa y luego en forma de trompa como dando besos alternando (sonreír- mandar beso). Cubrir los labios de arriba con los labios de abajo y luego cubrir los labios de abajo con los labios de arriba.
- Hacer trompetillas con los labios. Hacer trompetillas con la lengua entre los labios. Sacar y meter la lengua de la boca.
- Tratar de tocar la punta de la nariz con la punta de la lengua y luego la barba alternando.
- Colocar la punta de la lengua en la orilla de los labios de un lado y del otro alternando. Recorrer los labios con la punta de la lengua (puede colocar un poco de dulce en los labios y que el niño lo quite con la lengua. Colocar un poco de dulce en el paladar de su hijo/hija y el deberá quitarlo con la punta de la lengua moviéndola de atrás hacia adelante.

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

TERMINEMOS

Al terminar puede dar ligero masaje en las mejillas de forma circular suavemente

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

Nivel	Educación Especial	Tema	Trabalenguas.	Tiempo aproximado	15-20 minutos
ÁREA	Comunicación		Fecha		

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	Conocer y repetir sin equivocarse distintos trabalenguas. Puede encontrar una larga lista en línea. Presentarle a su hijo/hija distintos trabalenguas y repetirlos sin equivocarse, el que lo haga bien ganará un premio simbólico como una calcomanía o dulce.
Materiales necesarios	Distintos trabalenguas, hojas, lápiz o colores.

HAGÁMOSLO

- Comentaré con su hijo/hija si conoce o sabe que es un trabalenguas.
- Escribir en una hoja el trabalenguas.
- Decírselo a su hijo/hija y que trate de repetirlo sin equivocarse primero lento y luego más rápido.

TERMINEMOS

Pueden participar todos los miembros de la familia y decir todos los trabalenguas primero por turnos y luego todos juntos.

Ejemplos:

- Cuando yo digo Diego, digo, digo y cuando digo, digo, digo Diego.

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

- Tres tristes tigres tragaban trigo en tres tristes trastos, sentados en un trigal, sentados en un trigal tres tristes tigres tragaban trigo en tres tristes trastos.
- Pepe pecas pica papas con un pico, con un pico Pepe pecas pica papas.
- El ajo pico a la col, la col pico al ajo, ajo, col, caracol, caracol, col, ajo.
- Pancha plancha con cuatro planchas, ¿con cuántas planchas plancha Pancha?
- Por desenredar el enredo que ayer enrede, hoy enredo el desenredo que desenredé ayer.

Nivel	Educación Especial	Tema	Ejercicios de soplo.	Tiempo aproximado	10 a 15 minutos diarios.
ÁREA	Comunicación		Fecha		

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	Hacer diferentes ejercicios de soplo. Escoja de 1 ejercicio por día.
Materiales necesarios	Burbujas de jabón, pelotita de pin pon, papelitos, velas o cerillos, globos.

HAGÁMOSLO

- Soplar burbujas de jabón y reventarlas (en caso de no tener en casa, usted puede hacer el jabón con un poco de detergente para platos y un poco de agua y el aro con algún alambre delgado).
- Poner un puñito de papelitos al extremo de la mesa y soplarlos hasta llegar al otro lado de la mesa jugando carreritas.
- Con la pelotita de pin pon jugar "futbol" usted en un extremo de la mesa y su hijo/hija en el otro, colocar la pelotita y soplarla cada quien para el lado contrario para tratar de llegar al extremo y meter gol.
- Inflar un globo mediano hacerle nudo, soplar el globo hacia arriba tratando que no toque el suelo.
- Apagar la flama de una vela soplando varias veces. (siempre bajo supervisión de un adulto).

TERMINEMOS

Que el niño ayude a poner todo lo que se utilizó en su lugar y ordenar el área de trabajo, Reconocer su esfuerzo.
No olvidar que es importante que el trabajo sea placentero y no un espacio de tensión.

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

Nivel	Educación Especial	Tema	Vocabulario.	Tiempo aproximado	15-20 minutos
ÁREA	Comunicación		Fecha		
Juego de caricaturas					

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	Juego para incrementar vocabulario.
Materiales necesarios	No necesita ningún material.

HAGÁMOSLO

Participan todos los miembros de la familia.
Entre todos cantan un coro: "caricaturas (dos aplausos) presentan (dos aplausos) nombres de (dos aplausos) animales (dos aplausos) por ejemplo (y por turnos cada participante ira diciendo un animal) león (dos aplausos), jirafa (dos aplausos), perro, (dos aplausos) y así sucesivamente hasta que hayan participado todos mínimo dos veces cada uno.

TERMINEMOS

Participan todos los miembros de la familia.
No se vale repetir los nombres.
Pueden utilizar las categorías que ustedes quieran: animales, frutas, nombres de mujer, nombres de hombres, países, útiles escolares, muebles de casa, etc.

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

Nivel	Educación Especial	Tema	Conociendo información básica de uno mismo y de sus padres y hermanos.	Tiempo aproximado	15 a 20 minutos
ÁREA	Se trabajará en esta sesión el conocer un poco más a la vez que se desarrolla el lenguaje y comunicación.			Fecha	Abril 2020

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	Se dará respuesta al siguiente cuestionario "conociéndonos" (padres e hijos).
Materiales necesarios	

HAGÁMOSLO

Primero se le explicará al hijo/a que se tiene que responder al siguiente cuestionario, si no han logrado la lectoescritura se le lee cada pregunta y se escribe la respuesta que dé en otra hoja y el hijo/a tendrá que copiar la respuesta escrita por papá o mamá. Posteriormente lo llenarán los padres y si hay más hermanos igual que lo hagan, y ya que todos lo hayan llenado, lo compartirán uno por uno, esto es importante porque a veces nuestros hijos no saben información básica de uno mismo y de sus padres y hermanos.

CUESTIONARIO:

- Nombre completo:
- Cuántos años tienes:
- Fecha de nacimiento:
- Donde naciste:



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

- Donde vives (dirección):
- Cuantos hermanos tienes, como se llaman y que edad tienen:
- En que trabajan tus papás:

TERMINEMOS

Revisar que el chico/chica hayan escrito bien en caso de que él/ella lo haya escrito en caso de que haya copiado observar que lo haya copiado bien. Corregir si no pronuncia alguna palabra correctamente.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA